

KONSEP PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK

Oleh:

Danang Pb

Taktik? – Strategi?

- Taktik adalah siasat dan aturan jangka pendek dari para pemain dan perlengkapan untuk mencapai hasil yang menyeluruh.
- Taktik adalah sebuah “penyesuaian terhadap perlawanan”: apa yang harus dilakukan pemain dalam merespon, dengan ofensif dan defensif, untuk menghadapi jalannya permainan yang terus berkembang.

Taktik? – Strategi? (lanjutan)

- Strategi adalah siasat jangka panjang yang dilakukan untuk mencapai tujuan
- Strategi adalah seluruh rencana permainan termasuk didalamnya adalah taktik yang digunakan.

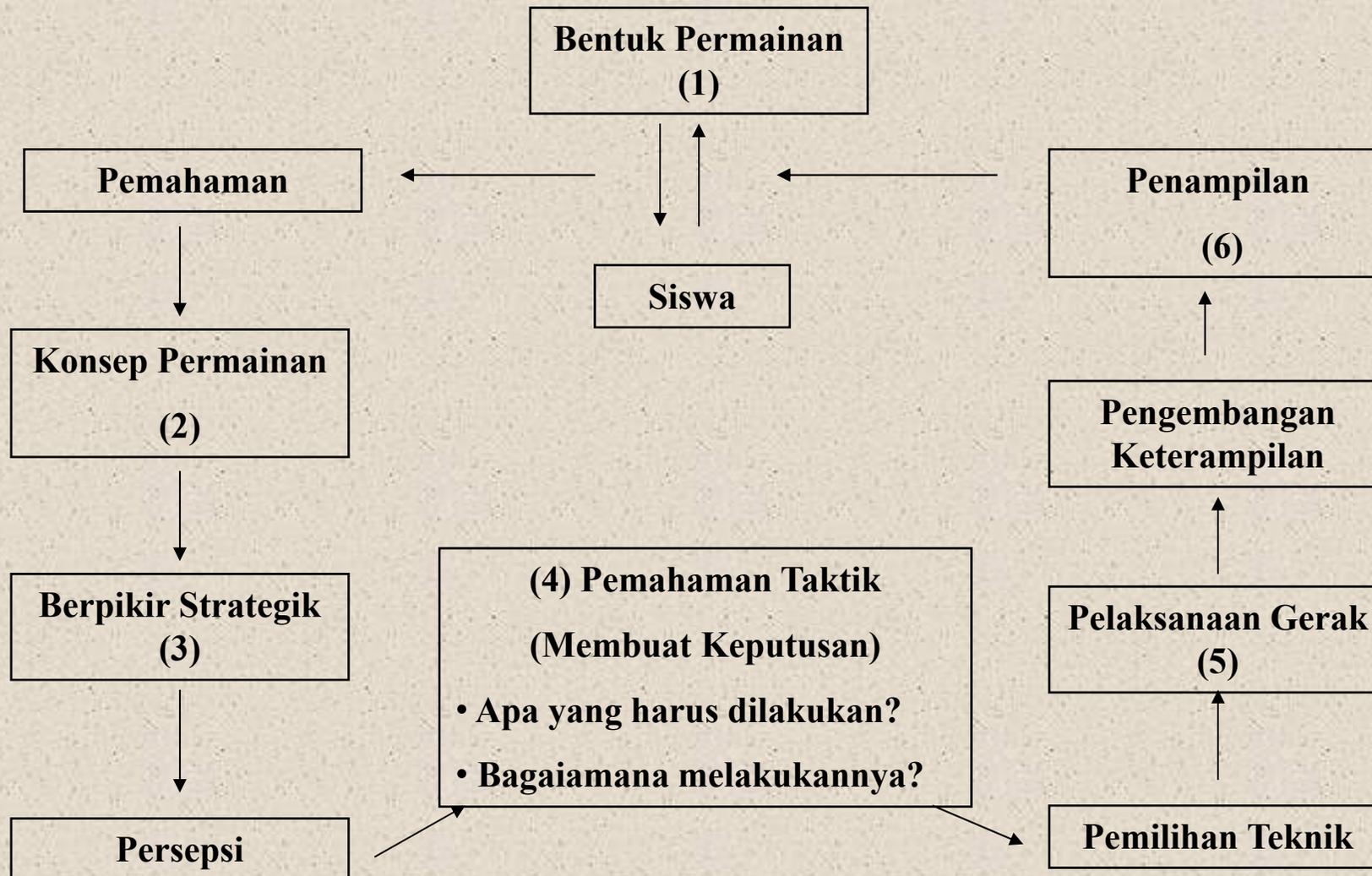
Pembelajaran Pendekatan Taktik

- Pendekatan yang menggunakan masalah-masalah taktik sebagai usaha untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- Tiga ciri utama:
 - Sistem klasifikasi taktik untuk permainan.
 - Dampak dari permainan yang dimodifikasi pada taktik, gerak, dan keterampilan yang digunakan untuk bermain.
 - Identifikasi masalah-masalah taktik.

Pembelajaran Pendekatan Taktik

- Model pendekatan taktik didasarkan pada urutan perkembangan yang sesuai dari aktivitas belajar permainan atau permainan modifikasi (disebut bentuk permainan/ *game form*) yang difokuskan pada masalah-masalah taktik untuk dipecahkan siswa-pertama secara kognitif dan kemudian melalui pelaksanaan keterampilan motorik yang ditampilkan.

Model Pendekatan Taktik



Komponen Pendekatan Taktik

1. *Game*, bentuk permainan harus disesuaikan dengan karakteristik anak dan tahap perkembangan anak.
2. *Game Appreciation*, konseptualisasi nilai-nilai permainan.
3. *Tactical Awareness*, mengembangkan cara berpikir strategik.
4. *Making Appropriate Decision*, membuat keputusan dan cara melakukannya (pemahaman taktik).
5. *Skill Execution*, pelaksanaan gerak dengan menggunakan teknik-teknik terpilih.
6. *Performance*, keterampilan bermain yang didukung oleh pemahaman taktik dan pelaksanaan gerak yang baik

Tujuan Pembelajaran Pendekatan Taktik

- Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui apresiasi anak terhadap permainan, sistem "*officiating*".
- Memberikan pengalaman mengenai nilai-nilai moral, kemasyarakatan melalui permainan.
- Mengembangkan kesadaran anak didik untuk menjunjung tinggi kejujuran dalam melakukan permainan.
- Memberikan kesempatan pada anak didik untuk mengembangkan sendiri bentuk-bentuk permainan sesuai dengan nilai-nilai permainan.

Simpulan

- Inti dari pembelajaran dengan pendekatan taktik adalah penggunaan modifikasi permainan yang disesuaikan dengan tahap perkembangan anak.
- Modifikasi dilakukan pada peraturan permainan, lapangan, dan perlengkapan.
- Situasi permainan berhubungan dengan masalah-masalah taktik.
- Menekankan pada pengembangan penalaran anak.
- Memadukan keterampilan teknik dan pemahaman taktik.
- siswa dapat menghargai nilai-nilai keterampilan dalam konteks permainan.

TERIMAKASIH